

# Matemáticas 8, Unidad 4:

## Ecuaciones y desigualdades

### Nuestras metas de aprendizaje:

Haremos...

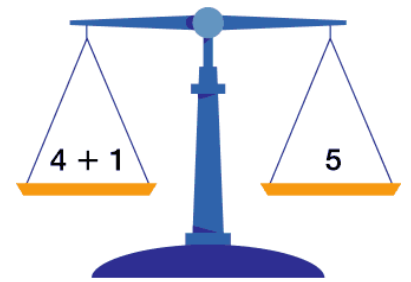
- ✓ Resolver ecuaciones y desigualdades de una variable con variables en ambos lados del signo igual
- ✓ Usar las propiedades de la igualdad para resolver ecuaciones y desigualdades de una variable
- ✓ Usa conceptos de combinación de términos semejantes y operaciones inversas para resolver ecuaciones y desigualdades de una variable
- ✓ Escribir ecuaciones y desigualdades algebraicas de situaciones del mundo real.
- ✓ Usar manipuladores como fichas de álgebra para modelar y resolver ecuaciones de una variable con variables en ambos lados.
- ✓ Graficar dos ecuaciones lineales en una cuadrícula de coordenadas y encuentra el punto de intersección  $(x, y)$  que satisface el sistema

### ¿Por qué estudiamos esto?

- ❖ Al comprender la relación entre una ecuación y una desigualdad, los estudiantes podrán determinar si un problema tiene una solución, ninguna solución o más de una solución.
- ❖ Al comprender la solución de un sistema de ecuaciones, los estudiantes pueden establecer la conexión con situaciones del mundo real, como carreteras que corren paralelas entre sí que no tendrían solución en un sistema de ecuaciones dado, carreteras que corren perpendiculares entre sí (carreteras que se  $\perp$ ), una solución en un sistema. Las carreteras de un solo carril representan las infinitas soluciones de un sistema de ecuaciones porque son la misma carretera que corre en diferentes direcciones.

### Cómo mostraremos lo que hemos aprendido...

Evaluaciones Formativas	Evaluaciones Sumativas
Las evaluaciones formativas continuas durante la lección y las actividades de tarea ayudarán a monitorear el aprendizaje y brindarán retroalimentación a los estudiantes.	Las evaluaciones sumativas para medir el aprendizaje al final de los conceptos pueden incluir lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas: Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades, sistemas de ecuaciones lineales</li> <li>• Examen de la Unidad 4 (todo el distrito)</li> </ul>



### Problema de muestra:

Janna pasa sus tardes como socorrista en la piscina comunitaria. Cada día, se le paga \$10.00 más \$2.00 por hora. Escribe una ecuación para las ganancias diarias de Janna. Si trabaja 6 horas al día durante 10 días, ¿cuáles son sus ingresos totales?

### Soporte Adicional:

- Consulte la página de Canvas del profesor para ver notas, actividades y tareas.
- Busque el tema en la web. Recomendamos usar Khan Academy. [www.emsisd.com/khan](http://www.emsisd.com/khan)
- Asiste tutoriales.



¿Preguntas? Comuníquese con su maestro de matemáticas de octavo grado.

-- Su equipo de matemáticas de octavo grado de EM-S ISD